

Нововведения и изменения в образовании

- ✓ С 1 сентября 2024 года Федеральная информационная система оценки качества образования изменит статус с ведомственной на государственную
- ✓ С 1 сентября 2024 года в школьном расписании вместо привычного ОБЖ появится новый предмет «Основы безопасности и защита Родины»
- ✓ С 1 сентября 2024 года одним из обязательных предметов с 1-го по 9-й классы станет «Труд (технология)»
- ✓ С 1 сентября в 2024 году учащимся запретят личные средства подвижной радиотелефонной связи во время уроков
- ✓ С 2024 года в России появится ГОСТ на школьную форму
- ✓ С 1 сентября 2024 года педагогам разрешат делать замечания детям
- ✓ С 2024 года на ОГЭ по математике разрешат пользоваться непрограммируемым калькулятором, линейками без справочной информации и справочными материалами, выдаваемыми вместе с контрольно-измерительными

ФИС ОКО меняет статус



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 февраля 2024 г. № 182

МОСКВА

Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г.,

9. В государственную информационную систему вносятся сведения:

а) об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и принимающих участие в мероприятиях по оценке качества образования по основным общеобразовательным программам;

б) о сроках проведения национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования;

в) о количестве участников мероприятий по оценке качества образования;

г) об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по оценке качества образования;

д) об оценочных материалах, используемых при проведении мероприятий по оценке качества образования;

е) о результатах национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования, а также о результатах участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

11. Срок хранения сведений, внесенных в государственную информационную систему, составляет 11 лет. По истечении указанного срока сведения удаляются из государственной информационной системы оператором.

Утвержденный перечень мероприятий по оценке качества образования

от 30.04.2024г. №556



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения мероприятий
по оценке качества образования

П Е Р Е Ч Е Н Ь

мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"

Дата подписания: 19.12.2023 Опубликован: 22.12.2023

Вступает в силу: 19.12.2023, 01.09.2024

Принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года

Одобен Советом Федерации 13 декабря 2023 года

«в целях создания благоприятных условий для проведения педагогами учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ устанавливается, что во время их проведения **использование средств связи для обучающихся не допускается**».

дополнить пунктом 4¹ следующего содержания:

"4¹) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев";

б) часть 3 после слов "по отношению к обучающимся" дополнить словами ", педагогическим работникам и иным работникам такой организации";

Изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"

Дата подписания: 19.12.2023 Опубликован: 22.12.2023

Вступает в силу: 19.12.2023, 01.09.2024

Принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года

Одобен Советом Федерации 13 декабря 2023 года



2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

С 1 сентября 2024 года позволяют школам устанавливать требования к дисциплине на занятиях и правилам поведения в учебном заведении, а учеников обязывают соблюдать вышеперечисленные нормы.

Кроме того, администрации учебных заведений должны рассматривать обращения педагогов о применении дисциплинарных взысканий к ученикам, которые нарушают правила.

В законе записали право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности.

Изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"

Дата подписания: 19.12.2023 Опубликован: 22.12.2023

Вступает в силу: 19.12.2023, 01.09.2024

Принят Государственной Думой 6 декабря 2023 года

Одобен Советом Федерации 13 декабря 2023 года

**19 декабря 2023 г.
№ 618 ФЗ**

"63. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное** применение при реализации **обязательной части** образовательной программы **начального** общего образования федеральных **рабочих программ** по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)"**, при реализации **обязательной части** образовательной программы **основного** общего образования федеральных **рабочих программ** по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"**, а при реализации **обязательной части** образовательной программы **среднего** общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины"."**

Изменения в ФГОС (НОО, ООО, СОО)



27 декабря 2023 г. № 1028
ООО и СОО

**«Основы безопасности и
защиты Родины»
«Физическая культура»**



22 января 2024 г. № 31
НОО и ООО

«Труд (технология)»



19 февраля 2024 г. № 110
ООО

**«История России»
«История нашего края»**

Изменения в ФОП (ООО, СОО)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 77380

29 февраля 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » февраля 2024 г. № 61

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

«167.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 – № 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант).

г) пункт 128 признать утратившим силу;

д) таблицу подпункта 131.8 пункта 131 изложить в следующей редакции:

«

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный

Учебные планы ООО, СОО

НО....

Изменения от 19.03.2024г. №171

в приказы Министерства просвещения по ФОП НОО, ООО,СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 19 марта 2024 г. N 171

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.,
исключением касаются учебных предметов
"История", "Обществознание" и "Основы духовно-
нравственной культуры народов России»,
которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г.

НОО	ООО	СОО
Утвержденный 18.05.23 № 372	Утвержденный 18.05.23 № 370 Изменения 1.02.2024 № 62	Утвержденный 18.05.23 № 371 Изменения 1.02.2024 № 62
П.167 Труд (технология) + ИКТ, робототехника в 4 кл	П.20 Литература	П.21 Литература
	П.150 История	П.121 История (Б)
	П. 151 Обществознание	П.123 Обществознание (Б)
	П.162 Труд (технология)	П.125 География

Изменения в приказы Министерства просвещения по ФОП НОО, ООО, СОО

19.03.2024г. №171

НОО	ООО	СОО																																	
Изменения в учебном плане	Изменения в учебном плане	Изменения в учебном плане																																	
Изменений нет (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке: 4 вариант)	Изменения затрагивают предметную область «Общественно-научные предметы» <table><tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>история</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>обществознание</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr></table> было по 2 ч было по 1 ч Убрали предметную область «Основы духовно нравственной культуры народов России»		5	6	7	8	9	история	3	3	3	3	2	обществознание					1	Изменения затрагивают предметную область «Общественно-научные предметы» <table><tr><td></td><td colspan="2">5-дневная неделя</td><td colspan="2">6-дневная неделя</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>11</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>обществознание</td><td>2</td><td>1,5</td><td>2</td><td>1,5</td></tr></table> было по 2 ч		5-дневная неделя		6-дневная неделя			10	11	10	11	обществознание	2	1,5	2	1,5
	5	6	7	8	9																														
история	3	3	3	3	2																														
обществознание					1																														
	5-дневная неделя		6-дневная неделя																																
	10	11	10	11																															
обществознание	2	1,5	2	1,5																															

**Введение учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Изменения в ФГОС (ООО, СОО)



а) пункт 11.10 изложить в следующей редакции:

«11.10. Основы безопасности и защиты Родины

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»

должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.»;

Изменения в ФОП (ООО, СОО)

	 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 77380 29 февраля 2024
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« 1 » февраля 2024 г.	№ 64
Москва	
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования	

а) в пункте 4 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

б) в абзаце двадцатом подпункта 157.8.4.5 пункта 157 слова «основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «основ безопасности и защиты Родины»;

в) дополнить пунктом 162¹ в следующей редакции:

«162¹. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

162¹.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее соответственно – программа ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЗР.

→ ОБЗР

Программы



модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Изменения ФОР ООО

Федеральная рабочая программа по ОБЗР включает 11 модулей вместо 10, как было в ФРП по ОБЖ. Подробнее – в таблице.

Сравнение модулей ОБЗР и ОБЖ на уровне ООО

Модули ОБЗР	Модули ОБЖ
1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. 2. Военная подготовка. Основы военных знаний. 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 4. Безопасность в быту. 5. Безопасность на транспорте. 6. Безопасность в общественных местах. 7. Безопасность в природной среде. 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. 9. Безопасность в социуме. 10. Безопасность в информационном пространстве. 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 2. Безопасность в быту. 3. Безопасность на транспорте. 4. Безопасность в общественных местах. 5. Безопасность в природной среде. 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. 7. Безопасность в социуме. 8. Безопасность в информационном пространстве. 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму. 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.

Изучение ОБЗР

ООО – 8-9 кл.
СОО – 10-11 кл.

Кадетские классы – с 5 класса

За счет :
-части формируемой участниками образовательных отношений;
-внеурочной деятельности.

Каждому субъекту направлены «дорожные карты»

Учебники

646	1.1.2. 10.2.2. 1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
647	1.1.2. 10.2.2. 2.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
648	1.1.2. 10.2.2. 3.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
649	1.1.2. 10.2.2. 4.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
650	1.1.2. 10.2.2. 5.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	10.2.2. 5.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 21 » февраля 2024 г.

№ 119

Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

22.04.2024



Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, вн. тер. г. муниципальный округ
Тверской, город Москва, РФ, 127473
ИНН 771595942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532
ОКПО / Идентификационный номер ТОСП: 29194516450001
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: prosv@prosv.ru <http://www.prosv.ru>

Руководителям органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям органов управления образованием
муниципальных районов и городских округов
субъектов Российской Федерации

Руководителям общеобразовательных организаций

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В связи с поступающими в АО «Издательство «Просвещение» обращениями от образовательных организаций по вопросам наличия учебников для преподавания нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» информируем о возможности использования учебников «Основы безопасности жизнедеятельности», допущенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы действующего федерального перечня (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024):

- 1.1.2.10.2.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 – 9 классов в 2х частях под научной редакцией Шойгу Ю. С.
- 1.1.2.10.2.2.1 – 1.1.2.10.2.2.5 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов авторов Хренникова Б. О., Гололобова Н. В., Льяной Л. И. под редакцией Егорова С.Н.
- 1.1.3.7.2.1.1 – 1.1.3.7.2.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10, 11 классов авторов Хренникова Б. О., Гололобова Н. В., Льяной Л. И. под редакцией Егорова С. Н.

В целях обеспечения изучения отдельных модулей федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 – 11 классах, а также для развития интереса учащихся к урокам по предмету и получения ими качественных знаний, издательство рекомендует использование дополнительных учебных пособий в комплекте с учебниками федерального перечня:

- Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся.
- Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие.

Ожидаются

Изменения в Приказ № 804



Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ..."

Вносятся уточнения по перечню оборудования кабинета и тира.

С 2025 г. стартует новый национальный проект «Образование», в который будет заложен проект по оснащению кабинетов ОБЗР.

Инструкции по организации и проведению сборов.



сборы с 8 класса, по 17 часов, с 1.09.2024г.

Инструкции по проведению сборов для 8,9 классов будет 3-х модульная 2 модуля обязательные, 1 вариативный (с учетом возможностей ОО), реализация идет через Центры Воин/Авангард + дистанционный формат (Пр.Москвы Центр «Авангард»)

КПК

Модель смешанная:

1. Теоретический блок: с 1 июня 2024 г. в дистанционном формате, на платформе Академии просвещения стартуют курсы для всех педагогов , 24 ч.
2. Практический блок: в течение 2-3 дней на базе Центров «Воин»/«Авангард» проводят обучение инструктора: огневая подготовка, беспилотники, первая медицинская помощь
(цель до 31.12.24 должны все педагоги пройти обучение по 2-му модулю)

Введение учебного предмета «Труд (технология)»

Изменения в ФГОС (ООО, СОО)



а) строку девятую таблицы пункта 32.1 изложить в следующей редакции:	
«	
Технология	Труд (технология)
»;	
б) абзац первый пункта 43.8 изложить в следующей редакции:	
<u>«43.8. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)»</u>	
предметной области «Технология» должны обеспечивать:».	

Программа по предмету «Труд (технология)» строится по модульному принципу и включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов:

- «Производство и технологии»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»,
- + вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей («Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство» и др.).

Общее число часов, рекомендованных для его изучения, – **272** часа:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт

внеурочной деятельности

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – **135** часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Особое внимание на модули:

- 3D моделирование, макетирование и прототипирование;
- компьютерная графика;
- черчение (чтение чертежей);
- робототехника;
- беспилотники (сборка)
- + вариативные модули.

Программа едина для всех (девочки, мальчики), можно изменить количество часов в модулях у групп

МОДУЛИ МОГУТ ПРЕПОДАВАТЬ РАЗНЫЕ ПЕДАГОГИ



Модуль «Производство и технологии».....	9
5 класс.....	9
6 класс.....	9
7 класс.....	9
8 класс.....	10
9 класс.....	10
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	10
5 класс.....	10
6 класс.....	12
7 класс.....	13
Модуль «Робототехника»	13
5 класс.....	13
6 класс.....	13
7 класс.....	14
8 класс.....	14
9 класс.....	14
Модуль «3d-Моделирование, прототипирование, макетирование».....	15
7 класс.....	15
8 класс.....	15
9 класс.....	15
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	15
5 класс.....	15
6 класс.....	16
7 класс.....	16
8 класс.....	16
9 класс.....	17

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Федеральная рабочая программа | Технология. 5–9 класс

Вариативные модули	17
Модуль «Автоматизированные системы»	17
8–9 классы	17
Модуль «Животноводство»	17
7–8 классы	17
Модуль «Растениеводство»	18
7–8 классы	18

«167.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

Вариант № 4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Введение учебного предмета «Физическая культура»

Изменения в ФГОС (ООО, СОО)



б) дополнить пунктом 11.11 следующего содержания:

«11.11. Физическая культура

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура» должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Физическая культура. Программы модулей по видам спорта	31
Программа модуля «Самбо».....	31
Программа модуля «Гандбол»	37
Программа модуля «Дзюдо»	43
Программа модуля «Тэг-регби»	50
Программа модуля «Плавание»	55
Программа модуля «Хоккей».....	61
Программа модуля «Футбол».....	68
Программа модуля «Фитнес-аэробика».....	74
Программа модуля «Спортивная борьба»	80
Программа модуля «Флорбол»	87
Программа модуля «Легкая атлетика»	96
Программа модуля «Бадминтон»	102
Программа модуля «Триатлон»	109
Программа модуля «Лепта»	117
Программа модуля «Футбол для всех».....	124
Программа модуля «Шахматы в школе»	130



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Изменения в приказы Министерства просвещения по ФОП НОО, ООО, СОО

19.03.2024г. № 171

НОО	ООО	СОО
+ модули по физической культуре	+ модули по физической культуре	+ модули по физической культуре
Дзюдо Коньки Теннис Городошный спорт Гольф Биатлон Роллер спорт Скалолазание Спортивный туризм Хоккей на траве Ушу Чир спорт Перетягивание каната Бокс Танцевальный спорт Киокусинкай Тяжелая атлетика	Дзюдо Городошный спорт Гольф Биатлон Роллер спорт Скалолазание Спортивный туризм Хоккей на траве Ушу Чир спорт Перетягивание каната Компьютерный спорт Бокс Танцевальный спорт Киокусинкай Тяжелая атлетика	Дзюдо Городошный спорт Гольф Биатлон Роллер спорт Скалолазание Спортивный туризм Хоккей на траве Ушу Чир спорт Перетягивание каната Компьютерный спорт Бокс Танцевальный спорт Киокусинкай Тяжелая атлетика

«167.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

Вариант № 4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

**Введение учебного предмета
«История России»
«История нашего края»**

Изменения в ФГОС (ООО, СОО)



а) в пункте 11:

в абзаце десятом подпункта 11.4 после слов «История России» дополнить
словами «История нашего края.»;

б) в пункте 45:

в подпункте 45.6.1:

подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов;
соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами,
событиями региональной, отечественной и мировой истории, определять
современников исторических событий, явлений, процессов»;

подпункт 6 признать утратившим силу;

в подпункте 10 слова «том числе по истории родного края» заменить словами
«том числе по региональной истории»;

подпункт 14 изложить в следующей редакции:

«14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры,
национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей
современного российского общества: гуманистических ценностей, идей мира
и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения
к историческому и культурному наследию народов России.»;

3) поддержка интереса к традициям собственного народа и народов,
проживающих в Российской Федерации;

4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов
Российской Федерации;

5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим
ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного
духовного наследия народов Российской Федерации;

8) знание и уважение государственных символов Российской Федерации;

9) осознание единства и многообразия культур народов Российской
Федерации, роли русского языка как государственного языка и языка
межнационального общения.»;



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков.	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	23
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

«167.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 – № 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант).

варианты № 4, № 5 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;

Учебные планы

Вариант № 4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением
на родном языке для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка
или обучением